

الميزان السلفي

في كشف حقيقة نقد الإمام لنهج

الرد العلمي

/ كتبه

أبوالحجاج أسعد بن دعاس

المشوши اليافعي

الحمد لله نحمده ونسعينه ونستغفره ونستهديه وننعواذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا من يهدى الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له.

أما بعد:

فقد خرج كلام محمد بن عبد الله الريمي الملقب بالإمام في ملزمة أسمها: الاختصار لبيان ما في طريق الحجوري من أضرار.

اشتملت على عديد من الزور والبهتان فاقتصرت على مناقشة أصل عليه مدار كلامه فيها وهذا ظاهر لمن علم مغزى كلامه وتمعن في مقاصده لا سيما أن هذا الرجل يسلك غالباً طريق التعمية والإلباس وعدم البيان والإفصاح وهذه شبيهة بطريقة أهل الأهواء قال شيخ الإسلام كم في "مجموع الفتاوى" (١٢ / ١١٤): فإن كثيراً من نزاع الناس سببُهُ الْفَاظُ مجملةً مبتدعةً. اهـ ولذا قال العلامة ابن القيم في "الكافية الشافية":

وعليك بالتفصيل والتبيين فالإجمال والإطلاق دون بيان
قد أفسدَا هذا الوجوه وخبطاً أذهان والأراء كل زمان

قال العلامة محمد بن خليل هرّاس في معنى البيت في "شرح الكافية الشافية" (١٤٣ / ١): ما أفسد هذا الوجود، وأوقع الشجار والنزاع بين الطوائف، وأضل العقول والأفكار، إلا عدم التفصيل والبيان، والتحديد لمعاني الألفاظ المجملة، التي قد يقع في معانيها احتمال واحتباه، وبعض هذه المعاني يكون صحيحاً مُراداً، وبعضها يكون فاسداً غير مُراد، فتتشتبث طوائف المبتدعة بتلك المعاني الفاسدة وتفسر الألفاظ بها، فتقع في الضلال. اهـ

وقال الشيخ سعيد رحمه الله تعالى في "الخلاصة السلفية" في حكم حمل المجمل على المفصل في كلام غير المعصوم من البرية: من ضلَّ وانحرف بعد هدى ورشد، فإنه لا يُفصح عن باطِلِه من أول أمره، وإنما يسلكُ طريق الإجمال والإيهام، لأنَّه أشدُّ تأثيراً، وتغييراً، وأسهل قبولًا عند السامع، لاحتماله، فإذا اطمأنَّ السامع له، جرَّه ذلك إلى الدفاع، ولو أن يُقرَّ معناه الفاسد، ويلتمس له الشبهات والمخارج، ولذا كان الإجمال من أعظم أسلحة أهل الباطل في إفساد عقائد الناس. اهـ

وقد عَدَّ أهل العلم العبارات والألفاظ المجملة، المحتملة، من أساليب أهل الأهواء، ومن أسباب الخلاف والضلال.

فقال شيخ الإسلام ابن تيمية في "التسعينية" (٢١٥ / ١ - ٢١٦): أهل البدع والأهواء، يتكلمون من الكلام، ما يخدعون جهال الناس، بما يشبهون عليهم... إلخ وهذا عين ما يسلكه الإمام في كتاباته وخطاباته وإن تعجب فعجب شأنه لا يتكلم بكلام إلا وتجد فيه من الباطل ومن البدع ما يجعل الشخص يقول: كأنه ما عرف السلفية ولا رضع من لبانها يوماً من الدهر.

فصل

تأصيله/ أن منهج الرد والقبح في المخالفين مخالف لما عليه أهل العلم في الماضي والحاضر

وذلك يظهر واضحاً من جمع بين كلامه وتأمله تأملاً جيداً قال في الاختصار لبيان ما في طريق الحجوري من أضرارـ بعد أن ذكر أن العلامة يحيى الحجوري قبح وتكلم فيمن طعن في هذه الدار وحذر منها وناوئها وأنه قام بالرد عليهمـ وقد اعتبر العلماء سير الشيخ يحيى في هذا الخلاف في مدة تزيد على سبع سنين منهجاً يسير عليه لا زلة منهـ.

ومعلوم أن الزلة إذا كانت تَرَزُّل بالعالم حذر منها فكيف بمن اخذ منها مخالف لما عليه أهل العلم في الماضي والحاضر يواли ويغادي من أجله!! ألا يكون التحذير منه ومن منهجه أولى وأحرىـ اـهـ

وهذا واضح في تقرير هذا الأصل ويقوى ذلك ما في الإبانة من كلام كله يصب في هذا المصب من ذلكـ

ـ ١ـ زعمه أن من عدم العدل الرد على المخالف والقبح فيه إذا كان أغلب أحواله موافقاً للحق قال في الإبانة(ص/١٢٨): (وخلالصة هذه المسألة: إقامة العدل مع أصحاب الهمسات والزلات، ولا إقامة له، إلا باعتبار الأغلب منهم، فإذا كان أغلب أقوال الرجل وأفعاله، ومعتقده موافقةً للحق، والسير عليه، فلا يجوز (أبداً!!) أن تجعل همساته وزلاته أصلاً وعمدةً للحكم عليه بالانحراف، بل يحسنُ به الظنّ، ولا يتابع فيها أخطأً فيه، ومن حاد عن إقامة هذا العدل، ذهب بیحث عن زلات وهمسات عباد الله ليكثرها، متوصلاً بذلك إلى الحكم على أصحابها بالانحراف عن الحق، كفانا الله شرّ هذا الصنف).ـ اـهـ

ـ ٢ـ حثه على عدم الاعتماد على الهمسات والزلات في الحكم العام على أصحابها بل الاعتماد على سيرتهم التي عرفوا بها وأحوالهم التي استمرروا عليها فقال في إدانته(ص/١٢٦): (اعلم يا طالب العلم أن الهمسات والزلات لا يسلم منها إلا المعصوم صلى الله عليه وسلم، وما دام الأمر كذلك، فلا مطبع لأحد أبداً في النجاة من ذلك، ولكن ينبغي أن يعلم أن ما يحصل منهم من زلات وهمسات، لا يصح الاعتماد عليها، ولا اعتبارها (أصلاً!!) للحكم العام على أصحابها، بل الاعتماد على سيرتهم، التي عرفوا بها، وأحوالهم التي استمرروا عليها، معبقاء الحكم بالخطأ على صاحب الزلات والهمساتـ).

ـ ٣ـ نصحه أن لا يعود الشخص نفسه الانتقادات والاعتراضات والجرح والتعديل قال في نصيحته المسماة "قول الحق" بتاريخ (٢٩/١٤٢٩هـ): عَوْدْ نَفْسَكَ بِذَلِكَ النُّصْحِ، وَلَا تُعَوِّذْ نَفْسَكَ التَّعَجُّلُ بِالاعْتِرَاضَاتِ، والانتقاداتِ، والسَّعْيُ فِي الْجَرْحِ وَالتَّعْدِيلِ!!، عَوْدْ نَفْسَكَ هَذَا الطَّرِيقَـ اـهـ

ـ ٤ـ حثه على بذل التقويم لمن خالفت دعوه أهل العلم السابقين قال في إبانته(ص/١٧٢): (وهذا الطريقـ يعني السبرـ من أحسن الطرقـ إن لم يكن أحسنها في التحرّيـ، والعدلـ، ويصارُ على هذا الطريقـ في حقـ الدعّـاءـ، والعلماءـ في العصور المتأخرةـ، فتعرّضـ دعوّـهمـ، وسيـرـهمـ فيهاـ علىـ دعـوةـ أـهـلـ الـعـلـمـ السـابـقـينـ والـلاحـقـينـ، فإنـ كانتـ علىـ منـواـهاـ بـورـكـ فيهاـ، وإنـ كانتـ علىـ غـيرـ ذـلـكـ بـذـلـ القـوـيةـ ^(١) لهاـ وـلـأـهـلـهاـ!!ـ).

(١) كذا في المطبوع، ولعله تصييف، صوابه (التقويم).

٥- حثه على عدم تحزيب وهجر من أصر على الأخطاء بعد النصح قال في الإدانة (ص/٤٨): (**الرَّجُلُ السُّنِّي**) المعروف بها، إذا حصلت منه أخطاء، فالصواب ترك أخطائه، (ولا يترك هو ما دام سنياً؟)، فما هو حاصل من بعض إخواننا أن السُّنِّي (إذا وجدت منه أخطاء ترک بالكلية، يُعد تجاوزاً!!)، وقد يقول قائل: قد نصحنا فلم يتتصح؟، فنقول: نعم ما فعلت، فالنصح دواء، وشفاء، وغذاء، ولكن لا يلزم إذا لم يقبل منك النصح أن تقوم بتحزيبه، أو هجره!!، فإن هذه مسائل شرعية، مردها إلى أهل العلم (وفيها مخارج عندهم!!)، ولا تصل إلى الهجر والتحزيب (ومهما يكن في هذا فالمحافظ على أخوة إخوانه، وعلى دعوتهم، يتحرى عند حصول هذه الأخطاء، ويرجع إلى أهل العلم، بخلاف من لم يُرزق هذا، فهو يُبادر إلى المنابذة، والتحامل).

٦- زعمه أن منهج الصحابة عدم تتبع الأخطاء وعدم التشهير بالمخالف وإنما منهجم النصح قال في الإدانة (ص/٨٠): (ولما كان الصحابة يكرهون الخلاف، كانوا بعيدين عن تعاطي أسبابه، فلا جدال بالباطل، ولا مناظرات لأغراض دنيوية، ولا استفزازات، ولا تتبع للأخطاء، (ولا تشهير بالمخالف، وإنما تناصح!!)، فيا من تقتدي بهم أسلك سبيلاً...).

٧- حثه على التأني في وقت غير متخد أحکاماً نهائية في حق المخالفين وإن كان يرى الأخطاء حاصلة وبعضها أظهر في الخطأ من بعض قال في إدانته (ص/٥٧): (البقاء على ما كان عليه الجماعة قبل الاختلاف الأمان من الاضطراب، والتخبط والتلوّن، وأيضاً يبقى المتأني في وقت غير متخد أحکاماً نهائية في حق المخالفين، لا لذا الطرف، ولا الطرف الآخر، (ولما كان يرى الأخطاء حاصلة، وبعضها أظهر في المخالفة، فليقل النصح؟!!) حسبي يقربه إلى الله، لكـ من يرى أن ينصح له من الطرفين).

هذا كله يدل على التحذير من منهج الرد على المخالفين والطعن فيهم والتحذير منهم، بأساليب لا تفترق عن سابقتها الصادرة من أهل التحزب والانحراف.

وقد عانى أهل السنة والجماعة من أرباب هذا المنهج الدخيل ولعمرو الله لقد أقض ذلك مضاجعهم مصداقاً لقول الله تعالى : بل نقذف بالحق على الباطل فيدمعه فإذا هو زاهق ولكم الويل مما تصفون ورضي الله عن الصديق إذ قام في الأمة خطيبا فقال: إنكم تقرؤون هذه الآية: يأيها الناس عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل من إذ اهتديتم الآية وتضعونها في غير مواضعها وإني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: إن الناس إذا رأوا المنكر فلم ينكروه أوشك الله أن يعذبهم بعقاب من عنده.

قال الشيخ بكر أبو زيد عند هذا الحديث كما في كتابه المسمى بالردود (٧٤-٧٥): فهذا التخذيل المشوب بالإعراض عن مواجهة الباطل من باب تحريف الكلم عن مواضعه ... إلى آخر كلامه النفيض في ذم المخذل عن رد الباطل.

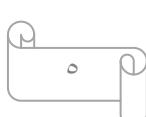
فصل

في أن الرد على المخالفين والقدح فيهم من منهج أهل السنة والجماعة

وهذا أصل من أصول أهل السنة والجماعة كما ذكر ذلك الشيخ بكر أبو زيد رحمه الله تعالى في كتابه الردود (٧٩) سواء كان المردود عليه من أهل البدع أم من أهل السنة قال شيخ الإسلام في درء تعارض العقل والنقل (١٤٥/١): فطريقة السلف والأئمة منهم يراغعون المعاني الصحيحة المعلومة بالشرع والعقل ويراغعون أيضاً الألفاظ الشرعية فيعبرون بها ما جدوا إلى ذلك سبيلاً ومن تكلم بما فيه معنى باطل يخالف الكتاب والسنة ردوا عليه ومن تكلم بلفظ مبتدع يحتمل حقاً وباطلاً نسبوه إلى البدعة أيضاً.

وقال شيخ الإسلام رحمه الله كما في مجموع الفتاوى (٢٣١/٢٨): وإذا كان النصح واجباً في المصالح الدينية الخاصة وال العامة : مثل نقلة الحديث الذين يغلطون أو يكذبون كما قال يحيى بن سعيد : سألت مالكا والثوري والليث بن سعد - أظنه - والأوزاعي عن الرجل يتهم في الحديث أو لا يحفظ ؟ فقالوا : بين أمره . وقال بعضهم لأحمد بن حنبل : أنه يقل علي أن أقول فلان كذا وفلان كذا . فقال : إذا سكت أنت وسكت أنا فمتى يعرف الجاهل الصحيح من السقيم . ومثل أئمة البدع من أهل المقالات المخالفة للكتاب والسنة أو العبادات المخالفة للكتاب والسنة ؛ فإن بيان حالهم وتحذير الأمة منهم واجب باتفاق المسلمين حتى قيل لأحمد بن حنبل : الرجل يصوم ويصلي ويتعتكف أحب إليك أو يتكلم في أهل البدع ؟ فقال : إذا قام وصلى واعتكف فإنما هو لنفسه وإذا تكلم في أهل البدع فإنما هو للMuslimين هذا أفضل . وبين أن نفع هذا عام للMuslimين في دينهم من جنس الجهاد في سبيل الله ؛ إذ تطهير سبيل الله ودينه ومنهاجه وشرعته ودفع بغي هؤلاء وعدوانهم على ذلك واجب على الكفاية باتفاق المسلمين ولو لا من يقيمه الله لدفع ضرر هؤلاء لفسد الدين وكان فساده أعظم من فساد استيلاء العدو من أهل الحرب ؛ فإن هؤلاء إذا استولوا لم يفسدوا القلوب وما فيها من الدين إلا تبعاً وأما أولئك فهم يفسدون القلوب ابتداءً .
اهـ

وقال رحمه الله كما في مجموع الفتاوى (٢٣٢/٢٨) : وأعداء الدين نوعان : الكفار والمنافقون ، وقد أمر الله نبيه جهاد الطائفتين في قوله : ﴿جاهد الكفار والمنافقين واغلظ عليهم﴾ في آيتين من القرآن . فإذا كان أقوام منافقون يتدعون بداعاً تختلف الكتابة ويلبسونها على الناس ولم تبين للناس : فسد أمر الكتابة وبديل الدين ؟ كما فسد دين أهل الكتاب قبلنا بما وقع فيه من التبديل الذي لم ينكر على أهله . وإذا كان أقوام ليسوا منافقين لكنهم سماuginون للمنافقين : قد التبس عليهم أمرهم حتى ظنوا قولهم حقاً ؛ وهو مخالف للكتاب وصاروا دعاة إلى بدع المنافقين كما قال تعالى : {لو خرجوا فيكم ما زادوكم إلا خبلاً ولا وضعوا خلالكم يبغونكم الفتنة وفيكم سماuginون لهم} فلا بد أيضاً من بيان حال هؤلاء ؛ بل الفتنة بحال هؤلاء أعظم فإن فيهم إيماناً يوجب مواليتهم وقد دخلوا في بدع من بعد المنافقين التي تفسد الدين فلا بد من التحذير من تلك البدع وإن اقتضى ذلك ذكرهم وتعيينهم ؛ بل ولو لم يكن قد تلقوا تلك البدعة عن منافق ؛ لكن قالوها ظانين أنها هدى وأنها خير وأنها دين ؛ ولم تكن كذلك لوجب بيان حالها .



ثم قال: ولهذا وجب بيان حال من يغلط في الحديث والرواية ومن يغلط في الرأي والفتيا ومن يغلط في الزهد والعبادة؛ وإن كان المخطئ المجتهد مغفورا له خطأه وهو مأجور على اجتهاده . فيبيان القول والعمل الذي دل عليه الكتاب والسنة واجب ؛ وإن كان في ذلك مخالفة لقوله وعمله .

وذكر الإمام السمعاني رحمه الله في "قواطع الأدلة" (١٣/٥): أن بعض الصحابة رضي الله عنهم استجاز التعنيف في الإنكار على المخالف في الفروع تعنيفا على التقصير في النظر وتحريكا على الاجتهاد وتحريضا على التأمل.

وقال الشيخ سعيد بن دعاوس رحمة الله تعالى في تنزيه السلفية (ص/٢٤): وقد قال النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم لأبي ذر رضي الله عنه: «إنك أمرؤٌ فيك جاهلية»، لتعيره رجلاً بأمه، وقوله لمعاذ رضي الله عنه: «أفتانُ أنت»، لإطالة الصلاة بالناس، وأمثال ذلك كثيرٌ في الإشارة إليها غنية عن البسط، وفيها الإنكار -بقوءة- على المخطئ، بما ظاهره القدح، زجراً، وتأديباً، وتنفيراً عن الخطأ، كما أبانه المعلم في "التنكيل" (٤٥/١)، ولا يخفى على ذي حظٍ من العلم ما لأبي ذرٍ، ومعاذ رضي الله عنهما من المحسن العظيمة، من سابقيه، وشهود المشاهد العظيمة، والصحبة، والعلم، فلم تمنع -كما ترى- من شدة الإنكار.

وأما قول شيخ الإسلام رحمه الله كما في مجموع الفتاوى (٢٣٤/٢٨): ومن علم منه الاجتهاد السائغ فلا يجوز أن يذكر على وجه الذم والتأنيث له فإن الله غفر له خطأه. اهـ

أما التأنيث فنعم إلا إذا تبين له خطأه ثم أصر فإنه لا يبعد إثمه لأنه عاند الحق وأصر على خطئه.
وأما الذم فلعل مراده الاستمرار في ذمه مطلقا كما يُفعَل مع أهل الأهواء فهذا لا يجوز كما قال رحمه الله لأن ذلك إنزال له في غير مرتبته وهو كذلك على خلاف منهج النبي صلى الله عليه وسلم مع أبي ذر ومعاذ وغيرهم رضي الله عنهم.

قال الشاطبي في المواقفات (٤/١٧٠) عند الكلام على الخطأ الذي يعرض للعالم في اجتهاده قال: لا ينبغي أن ينسب صاحبها إلى التقصير ولا أن يشنع عليه بها ولا يتنقص من أجلها أو يعتقد فيه الإقدام على المخالفة بحثاً فإن هذا خلاف ما تقتضي رتبته في الدين. اهـ

وهذا كله فيمن اجتهد في مسائل أدلت بها متجاذبة أو فيمن زل ولم يتعمد المخالفة على المحادة ثم رجع عن الخطأ أما ما كان بخلاف ذلك فيجب التحذير منه ومن مخالفته. انظر "تنزيه السلفية" (٣٤-٣٧).

وأما ذمه عند صدور المخالفة ونحوها لقصد التحذير من الخطأ معبقاء الاحترام والإجلال فهذا جائز وقد فعله رسول الله صلى الله عليه وسلم كما تقدم . ولمزيد اليانا نظر الرد على الطبعة الثانية من كتاب الإبانة لفضيلة الشيخ سعيد بن دعاوس رحمه الله

فصل

تحذيره من العلامة يحيى الحجوري وبيان سبب ذلك

قال محمد الإمام في الاختصار(ص/٧٦): وقد اعتبر العلماء سير الشيخ يحيى في هذا الخلاف في مدة تزيد على سبع سنين منهجاً يسير عليه لا زلة منه.

ومعلوم أن الزلة إذا كانت تزلاً بالعالم حذر منها فكيف بمن اتخذ منهاجاً مخالفًا لما عليه أهل العلم في الماضي والحاضر يوالى ويعادي من أجله!! ألا يكون التحذير منه ومن منهجه أولى وأحرى. اهـ

فقوله: (ألا يكون التحذير منه...) الضمير عائد في الكلام إلى مَنْ التي في قوله: (فكيف بمن اتخذ منهاجاً...) ومراده في ذلك العلامة يحيى الحجوري - رفع الله شأنه - على أنه اتخذ منهاجاً مخالفًا لما عليه أهل العلم في الماضي - أي من لدن رسول الله ﷺ - والحاضر - أي إلى يومنا هذا -.

فإن قيل: ما هو هذا المنهج الذي سار عليه العلامة الحجوري؟

الجواب: المتأمل في وريقاته هذه يجد أن الإمام انتقد أموراً سماها منهاجاً للحجوري وكلها ترجع إلى ثلاثة أمور:

١- طعنه فيمن تحزب وخالف الحق وحذر من دار الحديث بدماج.

٢- ردوده على المخالفين وردود طلاب العلم بعلم وفهم على من لزم الرد على خطئه.

٣- عدم تقليده لهم فيما يريدونه ويصدرونه من البيانات.

والناظر إلى هذه الثلاثة الأمور لا يجد لها مخالفة لمنهج أهل العلم من المتقدمين والمتاخرين بل إذا عرضناها على كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ ومنهج السلف الصالح لوجدناها موافقة لهم ومن الكذب على الله ورسوله والعلماء أن يقال هذا ليس من منهجهم والله تعالى يقول: ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب . وقال: قل إنما حرم رب الفواحش ما ظهر منها والإثم والبغى بغير الحق وما بطن وأن شرکوا بالله ما لم ينزل به سلطاناً وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون.

والإيّاك أيها القارئ تفصيل ما زعمه مخالفًا لمنهج أهل السنة والجماعة

فالأمر الأول - أي طعنه فيمن تحزب وخالف الحق وحذر من دار الحديث بدماج . قد أخبر الله تعالى في كتابه

أنه لم ينزل كتابه إلا لبيان سبيل المبطلين قال تعالى: وكذلك نفصل الآيات ولتستبين سبيل المجرمين .

وهؤلاء الأصناف حاربوها دعوة أهل السنة والجماعة وأحدثوا فيها فرقه وبدعا فلهم نصيب من معنى الإجرام فيجب على أهل السنة الحذر والتحذير منهم وقد أبان ذلك الردود العلمية عليهم بما لا يدع لطالب الحق في ذلك أدنى شك وريب . وترقبوا قريباً خروج كتب في بيان أخطائهم - أي الوصابي والجابري - إضافة إلى ما كتب إن شاء الله تعالى

وأما الأمر الثاني - أي: ردوده على المخالفين وردود طلابه . فبطلانه أوضح من عين الشمس فقد رد البخاري على الذهلي في رسالة: خلق أفعال العباد وألف صحيح البخاري وأبان فيه رداً على الحنفية وغيرهم ورد الألباني على بعض العلماء المعاصرين في مسألة الحجاب وغيرها وكتبُ شيخ الإسلام كلها ردود وكتب الإمام الوادعي كلها

ردود وكتب العقيدة كلها ردود وغير ذلك مما لا يستطيع حصره فأين ذهب عقلك وكيف زل قلمك عن هذا فإنها لا تعمي الأ بصار ولكن تعمي القلوب التي في الصدور.

وأما الأمر الثالث - أي: عدم تقليده لهم فيما يريدونه ويصدرونه من البيانات - فهو واضح البطلان بل لا يجوز تقليد البشر ما عدا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهذه من البدع التي يدعون إليها من يسمون بالشيخ بصورة كانوا مع العلماء والله تعالى يقول: اتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه ألياء قليلاً ما تذكرون . وقال تعالى: ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراننا فأضلوا علينا السبيلأربنا آتهم ضعفين من العذاب والعنهم لعنا كبيرا . وراجع القول المقيد في ذم التقليد للعلامة الشوكاني رحمه الله تعالى وتجريد الاتباع وخطر ترك الحق لأراء الخلق وما يسمى بالإشراك في الرسالة لفضيلة الشيخ سعيد بن دعاوس رحمه الله تعالى.

فصل

في نقض استدلاله في تحذيره من العالمة يحيى الحجوري . أعزه الله .

استدل محمد الإمام في تحذيره من العالمة يحيى الحجوري - أعز الله قدره - بدللين:

١- زعمه أن العالمة يحيى الحجوري - رفع الله قدره - اتخذ منهاجاً مخالفًا لما عليه أهل العلم في الماضي والحاضر وقد تقدم الرد على هذا الاستدلال في هذه الرسالة وما يزيد في بطلانه ما يلزم منه من الباطل فيلزم من ذلك أن يحذر من كل من اتخاذ أمر الرد والقدح في المخالفين وعدم التقليد منهاجاً من تقدم ذكرهم .
٢- استدلاله بقياس الأولى قال: ومعلوم أن الزلة إذا كانت تَزُلُّ بالعالم حذر منها فكيف بمن اتخذ منهاجاً مخالفًا لما عليه أهل العلم في الماضي والحاضر يوالي ويعادي من أجله!! ألا يكون التحذير منه ومن منهجه أولى وأحرى يوالي ويعادي من أجله!! ألا يكون التحذير منه ومن منهجه أولى وأحرى . اهـ

وهذا استدلال يتنهى أن يقوله أصحاب العقول الوفرة فضلاً عن شم رائحة العلم ونسب نفسه إليه . وذلك أنه قاس الفاعل الذي اتخذ منهاجاً مخالفًا لما عليه أهل العلم في الماضي والحاضر - كما زعم - على زلة العالم وبين من خالف ما عليه أهل العلم في الماضي والحاضر - كما زعم - ومعلوم أن القياس يطلق على حصول المساواة بين المقياس والمقيس عليه في المعنى الذي قيس لأن القياس في اللغة هو التقدير ويستلزم منه المساواة انظر نبراس العقول في تحقيق القياس عند علماء الأصول (ص / ٩) .

ووجه الخلل في هذا القياس في جهتين:

١- قياسه لفاعل فعل جائز بل مستحب إن لم يكن واجباً وهو منهج الرد والقدح في المخالفين الذي مشى عليه أهل العلم من المتقدمين والمتاخرين - ولا يضره تهويه وتسويته بمنهج خالق لما عليه أهل العلم في الماضي والحاضر فإن العبرة بحقائق الأشياء لا بالتسمية - قاسه على فعل محروم وهي الزلة التي تَزُلُّ بالعالم وهذا جهل عجيب وتخليط غريب في القياس إذ جعل المشرع مساوياً للمحرم في التحذير بل زاد على ذلك فجعله أولى بالتحريم من المحرم !!

٢- ومراده بالمنهج ما تقدم ذكره وهو سلوكه طريقة الرد والقدح في المخالفين وعدم التقليد .

٣- ولا يجوز المساواة بين الزلة والمخالفة وبين من وقع في ذلك فإن الزلة والمخالفة يحذر منها مباشرة بخلاف الواقع فيها فهو على حسابه .

٢- قياسه مع وجود الفارق بين كيفية التعامل مع الزلات والأخطاء ومع أصحابها كما هو معلوم عند العلماء والقياس مع وجود الفارق غير صحيح فضلاً أن يقال هو من باب أولى والله أعلم.

(تأملات)

المتأمل في هذا الكلام مع ربطه بما تقدم: وقد اعتبر العلماء سير الشيخ يحيى في هذا الخلاف في مدة تزيد على سبع سنين منهجاً يسير عليه لا زلة منه.

ومعلوم أن الزلة إذا كانت تَرِلُ بالعالم حذر منها فكيف بمن اتخذ منهاجاً مخالفًا لما عليه أهل العلم في الماضي والحاضر يوالي ويغادي من أجله!! ألا يكون التحذير منه ومن منهجه أولى وأحرى. اهـ

يرى أن هذا الكلام قد حوى قواعد لمنهج السلف مخالفة ولوازم قد بلغت في الشناعة غايتها وفيها من الكذب على أهل العلم والمنهج السلفي ما تقشعر منه الأبدان ويرجف عند ذكره الجنان مما يدل على أن هذا الرجل قد صار خبيراً ومتضلعاً من الأباطيل والقواعد الخلفية الإخوانية من ذلك:

١- قاعدة: الرد على المخالفين منهج مخالف لما عليه أهل العلم في الماضي والحاضر.

٢- قاعدة: زلة العالم لا يحذر منها إلا إذا كانت تَرِلُ بالعالم.

٣- قاعدة: القدح في المخالفين مخالف لما عليه أهل العلم في الماضي والحاضر.

٤- قاعدة: عدم تقليد ما يسمونهم بالمشايخ مخالف لما عليه أهل العلم في الماضي والحاضر.

٥- يلزم من كلامه: أن أهل العلم ليس من منهجهم التجدد للحق وعدم التقليد.

٦- يلزم من كلامه: التحذير من السلف ومن هجومهم لأنهم كانوا يسيرون على منهج الرد والقدح في المخالفين وعدم التقليد.

٧- يلزم من كلامه: أن التحذير من منهج الردود الذي مشى عليه السلف أولى من التحذير من زلة العالم التي تَرِلُ بالعالم.

ونسأل الله تعالى العافية والسلامة من سوء القضاء ودرك الشقاء وجهد البلاء وشماتة الأعداء ومن مضلات الأهواء. وترقبوا قريباً إن شاء الله تعالى: تذكير الأنام بتلخيص أخطاء محمد الإمام الموجبة للتحذير منه بلا إحجام.

كتبه أبو الحجاج أسعد بن دعاس المشوش

بتاريخ ١٤٣٤/٥/٢٨ هـ